

# 桃園市永續發展與環境教育輔導團

## 110 年度桃園在地圳道環境生態教師研習計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 106 年 9 月 15 日以臺教資(六)字第 1060120324B 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。
- (二) 中華民國 100 年 6 月 5 日施行之「環境教育法」。
- (三) 行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (四) 桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 110-113 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- (五) 110 年度桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

### 二、目的：

- (一) 經由生態專業解說，深入了解桃園圳道環境。
- (二) 藉由生態參觀活動，體認圳道生態之美。
- (三) 建構專業社群進行生態研究，發展在地教學活動。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：龜山國小、桃園市永續發展與環境教育輔導團
- (三) 協辦單位：田心國小、自立國小

### 四、團隊與分工：

編號	姓名	服務學校/職稱	任務分配	備註
1	丁伯強	龜山國小/校長	指導活動規劃設計與實施	
2	林秀穗	田心國小/校長	綜理本計畫相關業務	
3	楊宇峰	自立國小/校長	綜理本計畫相關業務	
4	陳碧霞	桃園市聘任督學	活動指導	輔導團顧問
5	王派鋒	桃園市環境資源教育推廣學會/理事長	諮詢顧問、協同教學教師	生態專家
6	高菁如	龜山國小/主任	1. 活動設計與實施 2. 教學資源資料印製	

			3.經費核銷管理	
7	蘇盈芳	龜山國小/會計主任	協助經費控管	
8	蘇玉文	龜山國小/出納組長	協助經費核銷	
9	孫亦昀	龜山國小/組長	1.協辦研習活動 2.總成果彙編	
10	潘光道	自立國小/主任	協辦研習活動	
11	孫明文	新興國小/主任	協辦研習活動	
12	胡智慧	瑞原國小/主任	協辦研習活動	
13	邱俊智	龍安國小/主任	協辦研習活動	
14	蔡博仁	光明國小/組長	協辦研習活動	
15	徐夢萍	中壢國小/組長	協辦研習活動	
16	李麗麗	田心國小/組長	協辦研習活動	

五、活動日期：110年10月23日(星期六)及110年11月20日(星期六)，辦理2場次

六、活動地點：桃園市內圳道點

七、活動對象：凡本市國中小教師，對圳道生態教育推展有興趣者皆可報名參加

八、報名事宜：

(一) 參加人員請逕上教師專業發展研習系統-龜山國小項下登錄報名，依報名先後順序額滿(每場次40名)為止。

(二) 研習時數：全程參與者，核發研習時數6小時。

九、活動內容與課程大綱

(一) 課程內容：聘請專業講師規劃並帶領教師進行圳道生態實地踏查研習，深化教師科學教育觀念並能行動內省，協助教師實施圳道生態保育教學，引導學生完成觀察學習活動並提升教師桃園在地圳道特色環境教育之教學專業知能。

(二) 課程大綱： 主題-桃園在地圳道環境生態面面觀

1. 前言：淺談本市圳道生態教學活動模式(車上進行)
2. 踏查活動：圳道生態面面觀之教學研究
3. 專題：桃園圳道生態與埤塘
4. 討論與省思~~圳道教學怎麼做會更好?(車上進行)

## 十、課程流程：

時間	第 1 場次活動內容 (10/23)	第 2 場次活動內容 (11/20)	主講人/ 主持人	學習時數
08:20 08:30	報到-自立國小集合	報到-自立國小集合	輔導團團隊	
08:30 09:30	石門水庫 歷史與生態解說	桃園大圳進水口	王派鋒老師	1
09:30 10:00	淺談環境教育 戶外活動模式	桃園大圳 1-12 支渠巡禮	王派鋒老師	2
10:20 12:00	桃園大圳的故事		王派鋒老師	
12:00 13:00	午餐	午餐	輔導團團隊	
13:00 15:00	桃園大圳勝景	桃園大圳 1-12 支渠巡禮	王派鋒老師	3
15:00 16:00		桃園大圳出水口	王派鋒老師	
16:00 17:00	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	丁伯強校長	
17:00	賦歸	賦歸	輔導團團隊	

十一、獎勵辦法：辦理本案有功人員依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘嘉獎 1 次 4 名、獎狀 1 紙 4 名。

## 十二、預期效益：

- (一) 透過實地生態專業解說及參觀，認識桃園地區圳道生態環境。
- (二) 從親近到深入認識桃園圳道，體悟重視環境保育是所有公民的責任。

十三、差假：本活動工作團隊及參與研習之教師由所屬學校本權責給予公(差)假登記，並依實際參加活動情形核予研習時數。假日全程參與研習者，核予在課務自理且不支代課費的情況下，於一年內補休一日。

十四、本計畫經陳 市府核可後實施，修正時亦同。