

桃園市平鎮區義興國小 109 學年度第二次九年一貫暨十二年國教課程發展委員會

會議紀錄

- 一、時間：109 年 12 月 16 日，13：00
- 二、地點：會議室
- 三、主席：馮立榮校長
- 四、出席人員：如簽到單
- 五、主席致詞：請各位委員針對議題進行討論。
- 六、討論事項

記錄：陳佳萍

案一

案由：109 學年度上學期學校本位課程實施評鑑。

說明：針對 109 學年度上學期學校本位課程，就檢核表 ABC 進行填寫與討論。

決議：就「學校課程發展組織與運作評鑑表」、「各領域課程計畫與實施成效評鑑表」、「學校本位課程評鑑表」的內容進行評鑑，109 學年度上學期學校本位課程實施狀況良好。

案二

案由：暑假作業收費方式討論。

說明：為方便統一向學生收費，教務處在上學期末前調查各學年暑假作業費用，以在下學期初納入註冊收費單。

決議：

1. 暑假作業分為自行印製及廠商出版兩種，各學年請於上學期末前告知教學組各學年暑假作業種類，以在下學期初納入註冊收費單。
2. 詳細估價單，請見附件。

案三

案由：109 學年度下學期重要行事確認。

說明：針對 109 下學期行事曆討論確認，並於下學期期初公告。

決議：

1. 六年級畢業典禮時間暫訂，待畢業典禮籌備會討論決定後，方修正日期。

桃園市義興國小 109 學年度第二學期重要行事					
年	月	日	星期	學校行事	說明
109	2	18	四	開學日	1. 正式上課
	2	20	六	新年連假補課	補 2/17(三)課
	2	28	日	和平紀念日	放假一天
109	3	1	一	和平紀念日彈性放假	放假一天
	3	23	二	二年級校外教學	
	3	30	二	三年級校外教學	
109	4	1	二	四年級校外教學	
	4	2~5	五--	兒童節、清明節	放假四天
	4	6	二	一年級校外教學	
	4	20	二	第一次定期考查	依課表上課
	4	21	三	第一次定期考查	依課表上課

	4	24	六	親職教育日	
	4	30	五	親職日補假一天	
109	5	11	二	四年級游泳課開始	
	5	13	四	五年級游泳課開始	
109	6	3	四	六年級畢業考	
	6	4	五	六年級畢業考	
	6	8	二	四年級游泳課結束	
	6	10	四	五年級游泳課結束	
	6			六年級畢業典禮	6/12(六)-6/18(五)
	6	12	六	端午節	放假一天
	6	14	一	端午節彈性放假	放假一天
	6	23	三	第二次定期考查	依課表上課
	6	24	四	第二次定期考查	依課表上課
	6	30	三	結業式	依課表上課

七、臨時動議：無

八、散會時間：14：00

九、主席簽名：

廖三學

109 學年度課程發展委員會開會簽到單

開會時間：109 年 12 月 16 日(三)，13:00。

開會地點：會議室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	馮立榮	馮立榮	家長會長	陳思敏	
教務主任	鄭秀儀	鄭秀儀	學務主任 (自然領召)	郭惠敏	郭惠敏
總務主任 (藝文領召)	吳佳穎	吳佳穎	輔導主任	葉青惠	葉青惠
教務處 教學組長	陳佳萍	陳佳萍	總務處代表 事務組長	李麗英	
學務處代表 訓育組長	許淑媛		輔導室代表 特教組長	呂伊婷	呂伊婷
一年級 學年主任	徐郁淑	徐郁淑	二年級 學年主任	鄭玲玲	鄭玲玲
三年級 學年主任	謝瑞文	謝瑞文	四年級 學年主任	余碧榕	余碧榕
五年級 學年主任 (國語領召)	徐郁美	徐郁美	六年級 學年主任	李自強	李自強
生活課程領域 召集人	溫瑞玉		社會領域 召集人	覃日芬	覃日芬
數學領域 召集人	許瓊方	許瓊方	健體領域 召集人	劉敏成	
綜合活動 領域	彭青億	彭青億	英語教學 召集人	徐秀慈	
特殊需求領 域召集人	林靜涓	林靜涓			

年級

桃園市平鎮區義興國民小學暑假作業估價單

暑假作業規格及樣式:	
☐ 1.自行印製	☐ 2.廠商提供，僅改封面加少許頁。
A4 單面: \$0.8*_____ A4 雙面: \$1.4*_____ A4 空白: \$0.5*_____ 封面裝訂 ☐ 一般紙 \$2 ☐ 海報紙 \$3	暑假作業 \$40-
B4 單面: \$1*_____ B4 雙面: \$1.6*_____ B4 空白: \$1*_____ 封面裝訂 ☐ 一般紙 \$2 ☐ 海報紙 \$3.5	
費用估計/每生:新台幣 元 (每生收費\$20-不足款項，將用圖畫紙補足)	費用估計/每生:新台幣 元 (每生收費\$40-不足款項，將用圖畫紙補足)

學年主任簽名:

年級

桃園市平鎮區義興國民小學暑假作業估價單

暑假作業規格及樣式:	
☐ 1.自行印製	☐ 2.廠商提供，僅改封面加少許頁。
A4 單面: \$0.8*_____ A4 雙面: \$1.4*_____ A4 空白: \$0.5*_____ 封面裝訂 ☐ 一般紙 \$2 ☐ 海報紙 \$3	暑假作業 \$40-
B4 單面: \$1*_____ B4 雙面: \$1.6*_____ B4 空白: \$1*_____ 封面裝訂 ☐ 一般紙 \$2 ☐ 海報紙 \$3.5	
費用估計/每生:新台幣 元 (每生收費\$20-不足款項，將用圖畫紙補足)	費用估計/每生:新台幣 元 (每生收費\$40-不足款項，將用圖畫紙補足)

學年主任簽名:

桃園市義興國小課程發展組織與運作評鑑表 (A 表)

109 學年度第二學期 填表人簽名：

填表日期：109 年 12 月 日

※ 量化標準： 非常符合 6 $\longleftrightarrow$ 1 非常不符合

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑結果	
			量化結果	質性描述 (1) 優點肯定 (2) 改進事項 (3) 遭遇困難與建議
一、課程規畫	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	6 5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	6 5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	6 5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與彈性學習節數的課程計畫。	6 5 4 3 2 1	
		2-3 六大議題適切融入相關課程計畫中。	6 5 4 3 2 1	
		2-4 各學習領域與彈性學習節數的課程計畫能契合並落實學校課程目標。	6 5 4 3 2 1	
		2-5 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	6 5 4 3 2 1	
		2-6 編擬學校活動行事曆。	6 5 4 3 2 1	
		2-7 擬定學校課程評鑑機制。	6 5 4 3 2 1	
		2-8 學校本位課程依據學校願景及學校條件發展	6 5 4 3 2 1	
		2-9 學校本位課程實施依據本位課程實施計劃實施	6 5 4 3 2 1	
		2-10 學校本位課程實施後進行評鑑以了解實施情狀	6 5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	6 5 4 3 2 1	
		3-2 學習領域或學年（班群）能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	6 5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	6 5 4 3 2 1	

二、行政支援與資源整合	1. 學校課程領導成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	1-1 學校課程領導成員(如校長、主任、課程發展委員會召集人、學習領域課程小組召集人等)應了解課程內涵與實施途徑。	6 5 4 3 2 1	
		1-2 學校課程領導成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	6 5 4 3 2 1	
		1-3 學校課程領導成員能了解學校成員之心智習性(思考方式、價值觀、能力、意願等)、組織人際關係、需求與適應等情形。	6 5 4 3 2 1	
		1-4 學校課程領導者提供學校成員呈現能力的舞台，讓每個人能做出自己的最佳表現。	6 5 4 3 2 1	
		1-5 社區人士參予學校課程規劃	6 5 4 3 2 1	
	2. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	2-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	6 5 4 3 2 1	
		2-2 各組織(課程發展委員會、各學習領域課程小組、各學年與各行政組織)分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	6 5 4 3 2 1	
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	6 5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展期程，讓教師能盡量於在校時間進行課程研討與發展。	6 5 4 3 2 1	
		3-3 教學場地形式多元、合宜，滿足教學使用需求。	6 5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。	6 5 4 3 2 1	
	4. 運用課程評鑑結果	4-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	6 5 4 3 2 1	
		4-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	6 5 4 3 2 1	
		4-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	6 5 4 3 2 1	

桃園市義興國小 各領域課程計劃與實施成效評鑑表(B表)

109 學年度第一學期 填表人簽名：

填表日期：109 年 12 月 日

※ 量化標準： 非常符合 6 ← 1 非常不符合

評鑑重點	評鑑量化結果					
	6	5	4	3	2	1
1. 領域課程設計之特色適切配合學校願景。						
2. 課程內容與時數安排之適切性。						
3. 六大議題適切融入領域課程計劃之中。						
4. 課程實施後與領域課程計劃的達成程度。						
5. 課程目標符合認知、情意、技能。						
6. 教學生活化、活潑化、創意化的程度。						
7. 評量個別化、適量性、多元性的程度。						
8. 本課程實施後有助於十大基本能力之獲得。						
9. 領域內連貫統整的適切性。						
10. 與其他領域間配合與聯繫的適切性。						
11. 本領域課程小組的運作效率。						
12. 與其他領域課程小組的協同合作程度。						
13. 與行政單位的協同合作程度。						
14. 學校行政支援教學的情形。						
15. 數學領域課程計畫規劃銜補時數。						
16. 推動領域內教師專業成長的情形。						
17. 資訊融入教學實施的情形。						
18. 領域課程實施評鑑以了解實施程度。						
19. 評鑑結果作為下次規劃領域課程計畫的依據。						
20. 領域計畫配合學校行事及重大活動彈性調整課程實施						
綜合評述： (1) 優點肯定 (2) 改進事項 (3) 遭遇困難與建議						

桃園市義興國小學校本位課程評鑑表 (C 表)

評鑑者：_____

評鑑日期：109 年 12 月 13 日

評鑑項目	得分					
1. 課程之教學目標符合學校發展願景及特色。	6	5	4	3	2	1
2. 課程之教學目標涵蓋認知、情意、技能。	6	5	4	3	2	1
3. 課程之教學目標符合學校教育目標。	6	5	4	3	2	1
4. 課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	6	5	4	3	2	1
5. 課程可以統整或運用多種的學科知識與技能。	6	5	4	3	2	1
6. 課程具有各種教學上或學習上之意義。	6	5	4	3	2	1
7. 課程可以讓老師運用多種教學方法或策略。	6	5	4	3	2	1
8. 課程各項學習活動能適應學生的個別差異。	6	5	4	3	2	1
9. 課程的教學評量方式彈性多元。	6	5	4	3	2	1
10. 課程發展結合社區資源。	6	5	4	3	2	1
總評：						