**桃園市平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課實施計畫**

108.06.19修定

**壹、依據：**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、桃園市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

三、桃園市市立國民小學校務評鑑實施計畫。

四、桃園市平鎮區義興國民小學教師共同備課、觀課、議課實施計畫

 (民國104年9月2日訂定並經課發會通過)。

五、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點(民國107年11月28日桃教中字第1070101343號 函)。

**貳、目的：**

一、基於「聚焦學生學習與教師教學」的評鑑主軸，融合學習共同體與教師專業發展評鑑理念，重視教學觀察，引領課程教學精進，建立開放教室氛圍。

二、透過有系統、有計畫的蒐集教學實務現場資訊，提供教師間進行有效的教學回饋，以改進教學，提升學生學習成效。

三、發揮教師學習社群功能，營造正向支持與合作分享的教師文化，促進教師專業成長。

**參、實施對象：**

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教

 師及兼任行政職務專任教師。

 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代

 課、代理教師。

 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之

 代課、代理教師。本校校長及全體教師。

**肆、實施原則：**

 1、 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課

 為原則。

 2、授課人員應在本校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授

 課之教學觀察。

 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到

 校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

**伍、實施方式：**

 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，

 得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，

 需有備課紀錄或影像紀錄。

 二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及

 觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。 若參

 與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，

 則說課活動可省略。

 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並

 於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

 四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回

 饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就

 該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師

 應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課

 結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時

 數核發事宜。

 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專

 業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

 七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，

 由服務學校覈實核給研習時數證明。

**陸、**相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教育局提供示例供各校參考轉化實施。

**柒、本計畫經課程發展委員會議研商，陳請 校長核准後實施，修正時亦同。**

**附錄1**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

 **第一學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 日期/節次.時間 | 參與觀課者 | 備註 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師**1**場教學，**1**場觀摩他人。二、觀課前繳交【附錄**-2**】教學活動設計單+備課紀錄單（電子檔或紙本）議課後繳交【附錄**-3**】公開授課自評表 【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄**-5**】議課紀錄表（一份） 【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔或紙本給教學組長。四、節次的規劃是上午**4**節，下午**3**節。 |

**附錄2**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

 **備課紀錄單(請於觀課前連同活動設計交)**

教學者： 教學班級： 教學領域科目：

教學單元： 教材來源：

觀察前會談日期： 年 月 日

\*備課參與人員簽到:

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
| 備課會議重點 | 1. 針對附錄2-1<教學活動設計單>進行討論

2.針對課程設計中的教學策略、班級經營、時間安排、評量方式…等，給予建議。3. |
| 討論內容 |  |

**附錄 2-1**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

**附錄2-2**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

**【九年一貫課程】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 適用年級 |  |
| 教學者 |  | 教學時間 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學目標 |  |
| 能力指標 |  |
| 教學資源 |  |
| 活動過程 | 教學資源 | 教學時間 | 評量方式 |
|  |  |  |  |

**附錄3**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

**附錄4**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目： 　 教學單元： 教學節次：共　　節， 本次教學為第　　節觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**附錄5**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱:
2. 上課時間: 年 月 日，第 節
3. 任課班級:
4. 授課老師: 老師
5. 觀課人員:
6. 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面
2. 可改進之處
3. 所遭遇之困境
 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

 **附錄6**

**桃園市110學年度平鎮區義興國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕**

 **學習活動照片(備課、議課各一張照片，觀課四張照片)**

**日期：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |