|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 一年級 彈性學習課程**  **【**Explore the world**】教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | **Welcome to the school.**  Nice to meet you my friends.  第四周: 安全教育(包括交通安全教育) | * Take a look at the campus. * Take a look at the classroom. * Youtube: Hello Song for Kids. |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | **Daily life.**  **.** | * Food around the world * Clothes around the world * Transportation around the world * Group discussion and share |  |  |  |
| 7 |
| 8 | **My home**  第九周:生命教育 | * Introduce the family members. * Draw and share the family tree |  |  |  |
| 9 |
| 10 |
| 11 | **Halloween** | * Halloween words, song, story and customs. * Halloween art craft |  |  |  |
| 12 |
| 13 | **This is me.** | * Introduce my name, age and birthday * Introduce my gender and appearance * Introduce my family |  |  |  |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | **Christmas** | * Christmas words, song, story and customs. * Christmas card |  |  |  |
| 19 | **Daily life.** | * Entertainments around the world * Living places around the world we live. |  |  |  |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 一年級 彈性學習課程**  **【IT創課E起來】教學進度檢核表** | | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | | 備註 |
| 1 | 主題(一)  Basic Introduction  基礎介紹  資訊素養與倫理教育 | 1-1 常規建立與課程介紹  1. 基礎英語問候與課堂指令 greetings, Look-Listen-Hands back  2. 座位與分組  3. 課程介紹 T. Robot & iPad |  |  | |  |
| 2 | 1-2 資訊設備介紹與素養教育  1. 介紹平板  2. 生活中的平板使用分享  3. 網路成癮宣導  資訊素養與倫理教育 |
| 3 | 主題（二）My classroom  我的教室 | 2-1 機器人介紹  1. 機器人觀察 What can you see? What is it?  2. 功能猜測、討論與分享  3. 方向辨認 forward, backward, turn right, turn left |  |  | |  |
| 4 | 2-2 教室位移遊戲  1. 認識教室常見物品，如computers, pencils, chairs, tables, books  2. 你說我做：小朋友依照同儕說出的方向在教室內移動，拿取正確的物品。 |
| 5 | 2-3 機器人位移遊戲(一)  1.物品找一找 What can you see on the map?  2. 機器人做做看：使用正確的位移卡牌，讓機器人在地圖上移動並碰到正確物品。 |
| 6 | 2-4 機器人位移遊戲(二)  1. 東西在哪呢？What is missing in the classroom?  2. 機器人大賽：哪一組能最快拿到遺失的物品呢？ |
| 7 | 主題（三） Turning  機器人轉轉彎 | 3-1 辨認轉彎方向  1. 左彎、右彎Is he turning right or turning left?  2. 你說我做：小朋友依照同儕的英文指令在教室內移動。 |  |  | |  |
| 8 | 3-2 用機器人畫出形狀  1. 形狀指認 square, triangle, circle rectangle, heart  2. 在地圖上畫出形狀  3. 排出指令引導機器人走出形狀路徑 |
| 9 | 3-3 轉彎練習  1. 在地圖上放置不同形狀的生活用品，如plates, ruler, clock  2. 透過辨認物品形狀將機器人走到相對應的物品位置。 |
| 10 | 主題（四）  Sounds  動手玩聲音  資訊素養與倫理教育 | 4-1 生活中的聲音  1. 猜測卡片的功能 What will happen if I…?  2. 分享生活中的聲音  3. 說出特定地點會聽到的聲音What sounds can you hear in a park?  Can you hear an ambulance? |  |  |  | |
| 11 | 4-2 YouTube歌曲欣賞與資訊教育  1. 觀看YouTube影片之習慣調查  2. YouTube影片中的危險舉動  資訊素養與倫理教育  3. Old McDonald had a farm歌曲練習 |
| 12 | 4-3 Old McDonald had a farm (一)  1. 歌曲複習與內容討論 What animals do you see? How many animals are there?  2. 動物聲音What sound does a cow make?  3. 將前三隻動物畫在地圖上並依順序讓機器人拜訪、餵食動物。 |
| 13 | 4-4 Old McDonald had a farm (二)  1. 歌曲複習與討論 What is the fourth animal?  2. 動物聲音 What sound does a rooster make?  3. 將後三隻動物畫在地圖上並依順序讓機器人拜訪、餵食動物。 |
| 14 | 4-5 做出生活中的聲音  1. 地點教學Park, Hospital, Pet store  2. 聲音討論 What sounds can you hear in a pet store? What sound cards can I use?  3. 依線索讓機器人走到特定地點並發出該地點的聲音。 |
| 15 | 主題（五）  Lights  燈 | 5-1 生活中的燈  1. 燈的功能為何？生活中有哪些燈？ What lights can you see at home? Can you see any lights in the classroom? Can you see any lights outside?  2. 燈的顏色 What colors are the lights?  3. 認識機器人的燈 Is there a light on the robot? What color is it? |  |  |  | |
| 16 | 5-2 Little Blue’s Christmas繪本 (一)  1. 聖誕節介紹 When is Christmas? What can you see on Christmas?  2. 猜測繪本內容  3. 繪本閱讀與討論 |
| 17 | 5-3 Little Blue’s Christmas繪本 (二)  1. 複習繪本內容  2. 讓機器人依照角色出現順序拜訪前三隻動物，並給一棵聖誕樹  3. 這些動物是什麼顏色，會發出什麼聲音呢？加入卡片指令 |
| 18 | 5-4 Little Blue’s Christmas繪本 (三)  1. 讓機器人拜訪故事中的後三隻動物，並給予一棵聖誕樹。  2. 根據動物叫聲與顏色引導小朋友思考及調整卡片指令 |
| 19 | 主題（六）  LearnMode  學習吧 | 6-1 iPad基礎認識  1. 使用介紹：開機、主畫面按鍵、滑動方法等  2. 鍵盤與字體切換介紹  3. 練習 What is your name and number? Can you find it and type it down? |  |  |  | |
| 20 | 6-2 Gmail認識與登入  1. 介紹  2. 帳號與密碼背誦  3. 登入練習 |
| 21 | 6-3 LearnMode 認識與登入  1. 介面認識  2. 登入練習  3. 玩平台上的英語單字遊戲 |