|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 三年級 彈性學習課程****【**Explore the world**】教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | Things to eat  | 1. Story reading: Today Is Monday
2. Food in the supermarket
3. Western and Eastern food
4. Festival foods
5. How do we transport the food from different countries?

Discussing and sharing  |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | Around Town | 1. Story reading: When I Grow Up
2. Our community
3. Guide to my sweet home
4. Let’s draw a map
5. Map sharing
6. Life Care in Town

Tourist attractions in Taiwan and Taoyuan |  |  |  |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | People in Town | 1. Story reading: When I Grow Up2. Occupations before, now, and future3. Special jobs in the world4. Top 10 dream jobs5. Dream big- What is my dream job?6. Writing and sharing |  |  |  |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | Getting together | 1. Story reading: Me and My Family Tree2. Family members introduction3. Draw a family tree4. Interests, habits, and hobbies of my family.5. Plan a family trip |  |  |  |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 三年級 彈性學習課程**【**IT創課E起來**】**教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 主題(一)：認識電腦與作業系統-1 | 認識電腦教室守則、認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、光碟機的操作、螢幕與喇叭調整、正常程序關機、滑鼠練習遊戲。 |  |  |  |
| 2 | 主題(一)：認識電腦與作業系統-2 | 英文輸入(1)認識鍵盤、好用的快速鍵、標準鍵盤指法。**※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 3 | 主題(一)：認識電腦與作業系統-3 | 英文輸入(2)標準鍵盤指法、英文輸入練習、刪除、修改和儲存。 |  |  |  |
| 4 | 主題(一)：認識電腦與作業系統-4 | 中文輸入微軟注音輸入法、中英輸入切換、自動辨識選字、標點符號打法、中打挑戰練習。 |  |  |  |
| 5 | 主題(一)：認識電腦與作業系統-5 | 檔案管理建立檔案和資料夾、檢視和排序、選取、複製、貼上、刪除和資源回收桶、檔案搜尋和備份。 |  |  |  |
| 6 | 主題(二)：我的徽章-1 |  小畫家使用填色工具、儲存與開啟檔案調整畫布大小、色彩設定、複製圖案不重畫、使用工具作畫。 |  |  |  |
| 7 | 主題(二)：我的徽章-2 | 小畫家重疊變化造型、曲線的應用、活用繪圖功能、圖形縮放翻轉、文字工具、3D小畫家、完成一幅畫。 |  |  |  |
| 8 | 主題(二)：我的徽章-3 | 創客工具：徽章機打出自己的中英文名，利用小畫家設計印出作品，並使用徽章機做出屬於自己的徽章。 |  |  |  |
| 9 | 主題(二)：我的徽章-4 | 創客工具：徽章機打出自己的中英文名，利用小畫家設計印出作品，並使用徽章機做出屬於自己的徽章。 |  |  |  |
| 10 | 主題(二)：我的徽章-5 | 創客工具：徽章機打出自己的中英文名，利用小畫家設計印出作品，並使用徽章機做出屬於自己的徽章。 |  |  |  |
| 11 | 主題(三)：動畫設計-1 | 資訊工具：iPad, 程小奔認識機器人程小奔(Codey Rocky)的構造與功能。**※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 12 | 主題(三)：動畫設計-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用mBlock程式，設計小程(Codey)的動畫作品 (表情變化) |  |  |  |
| 13 | 主題(三)：動畫設計-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用mBlock程式，設計小程(Codey)的動畫作品 (下雨動畫) |  |  |  |
| 14 | 主題(三)：動畫設計-4 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用mBlock程式，設計小程(Codey)的動畫作品 (自由創作) |  |  |  |
| 15 | 主題(三)：動畫設計-5 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用mBlock程式，設計小程(Codey)的動畫作品 (自由創作) |  |  |  |
| 16 | 主題(四)：運算思維-1 | 資訊工具：iPad, 程小奔自走車-能使用程式控制程小奔(Codey Rocky)的各種行進 (前後左右) |  |  |  |
| 17 | 主題(四)：運算思維-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用程式控制程小奔(Codey Rocky)的行進，並完成行走指定圖形(長方形) |  |  |  |
| 18 | 主題(四)：運算思維-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用程式控制程小奔的行進，並完成行走指定圖形(長方形) |  |  |  |
| 19 | 主題(四)：運算思維-4 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用程式控制程小奔的行進，並完成行走指定圖形(8字形) |  |  |  |
| 20 | 主題(四)：運算思維-5 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用程式控制程小奔的行進，並完成行走指定圖形(8字形) |  |  |  |
| 21 | 主題(四)：運算思維-6 | 資訊工具：iPad, 程小奔能使用程式設計動畫，並控制程小奔的行進，呈現簡易成果發表 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 三年級 彈性學習課程**【**義起悅讀趣**】**教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 義起趣看書※家庭教育(家庭暴力防治教育) | 1. 文本閱讀:

 (1)「這不是你的錯：陪伴孩子走出家庭暴力」故事討論分享 (2)「家庭暴力」議題討論分享1. 團隊討論家庭暴力概念，寫出面對家暴時，該怎麼做。
2. 深化議題探究、資料收集
3. 小組分工合作行動
4. 世界咖啡館發表會

※家庭教育(家庭暴力防治教育) |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「相思、春曉、送別、靜夜思」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞。
 |  |  |  |
| 6 | 義起趣看書※性別平等教育(性侵害犯罪防治教育) | 1. 文本閱讀:
2. 「必須說出的祕密！：兒童自我保護繪本」故事討論分享
3. 「性侵害防治」議題討論分享
4. 團隊討論身體界線概念
5. 練習讀段落、找句子，說出大意
6. 小組分工合作行動
7. 世界咖啡館發表會

※性別平等教育(性侵害犯罪防治教育) |  |  |  |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「新嫁娘、池上、江雪、行宮」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞。
 |  |  |  |
| 10 | 閱讀理解策略※評量週 | 1. 教師說明「預測策略」從題目或標題去預測文章可能在講什麼，或一個段落後，去預測接下去的內容或故事的結局。
2. 學生藉由閱讀小達人文本練習預測策略。

※評量週 |  |  |  |
| 11 | 義起趣看書(多元文化) | 1. 文本閱讀:

 (1)「介紹原住民文化的故事書」故事討論 (2)「多元文化」議題討論1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。
2. 練習讀段落、找句子，說出大意。
3. 小組分工合作行動。

世界咖啡館發表會。 |  |  |  |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 義起趣看書(環境教育) | 1. 文本閱讀:

 (1)「介紹台灣風俗民情、環境的書籍」故事討論 (2)「環境教育」議題討論1. 團隊討論目前台灣所面對道的環境問題。
2. 練習讀段落、找句子，說出大意。
3. 小組分工合作行動。
4. 世界咖啡館發表會。
 |  |  |  |
| 15 |
| 16 | 義起趣看書※家庭教育(家庭暴力防治教育) | 1. 文本閱讀:

 (1)「象爸爸著火了」故事討論分享 (2)「家庭暴力」議題討論分享1. 團隊討論家庭暴力概念，寫出目睹家暴時，該怎麼求助。
2. 深化議題探究、資料收集
3. 小組分工合作行動
4. 世界咖啡館發表會

※家庭教育(家庭暴力防治教育) |  |  |  |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 閱讀理解策略 | 1. 教師說明「掌握敘述四要素，並能把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。」
2. 學生藉由閱讀小達人文本練習敘述四要素策略。
 |  |  |  |
| 20 | 古典詩詞賞析※評量週 | 1. 誦讀唐詩「秋夜寄邱員外、聽箏」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞。

※評量週 |  |  |  |
| 21 | 義起趣看書※品德教育 | 1. 文本閱讀:

 (1)蒐集「品德」相關故事討論 (2)「品德教育」議題討論1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。
2. 練習用對話形式將故事重述。
3. 小組分工合作上台展演。

※品德教育 |  |  |  |