|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 五年級 彈性學習課程**  **【**EXPLORE THE WORLD】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | Vacation:  安全教育 | 1. Choosing suitable activities for achieving goals 2. Safety concerns during a party 3. Safety concerns after a party 4. Sharing |  |  |  |
| 2 |
| 3  4 |
| 5 | Activities planning | 1. Making a survey   Text Reading   1. Famous people’s daily routine   Making a plan   1. Plan your own day   Sharing & Reflection   1. Better use of time |  |  |  |
| 6 |
| 7 | Camping:  生命教育 | Discussion:   1. Sharing outdoor experiencesText Reading 2. Exploration 3. Setting up a tent |  |  |  |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | Class Party | Discussion   1. Experiences sharing 2. Safety concerns before a party Cooperation 3. Safety concerns after a party Operation 4. Planning a safe party |  |  |  |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | The Amazon Rain Forest | Discussion   1. Where and what? 2. Weather and the effect on global climate. 3. Human uses Practice. 4. Deforestation 5. Things we can do to save rainforests Role Play |  |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 | New Year  Project | Discussion & Worksheet |  |  |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 五年級彈性學習課程**  **【**IT創課E起來】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 影音奧斯卡  ※第2週資訊倫理及安全健康上網教育  ※第10週第一次定期考查  ※第11週資訊倫理及安全健康上網教育 | 1. 漫談逐格動畫–介紹動畫的發明歷史與製作原理 2. 漫談逐格動畫–欣賞各類型的動畫影片 3. 動畫夢工廠–表情動畫 4. 動畫夢工廠–依據在地文化或時事選擇動畫主題，選擇動畫主題，並編寫動畫腳本 5. 動畫夢工廠–繪製分鏡腳本 6. 動畫夢工廠–製作動畫道具與背景 7. 動畫夢工廠–動畫拍攝，APP進行腳本片頭拍攝 8. 動畫夢工廠–運用APP編輯剪輯動畫 9. 動畫夢工廠–動畫作品欣賞 |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 | 快樂尬程式-智慧家庭  ※第20週第二次定期考查 | 1.程式應用：以「智慧家庭」為設計主題，運用m-bot，並透過iPad，連結mBlock APP圖型化程式編輯軟體，編寫驅動程式，完成作品。  2.創新設計：針對上述作品，師生共同討論，結合學生創意發想，進行其外型結構的重新改造與創新設計。  3.歷程紀錄**：**針對自身改造後創作成品，以『程式流程圖』及『設計藍圖』記錄其作品設計流程。  4.創作分享**：**針對自身創作成 品，進行設計理念與創作心得的論述分享。 |  |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期五年級彈性學習課程  【數位智慧王】**教學進度檢核表** | | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | | 備註 |
| 1 | 折線圖 | 1. 生活中的統計圖。  2. 製作折線圖。 |  |  | |  |
| 2 | 倍數與因數 | 1. 找出某數的倍數。  2. 判別2、5、10的倍數。 |  |  | |  |
| 3 | 倍數與因數 | 1. 奠基課程—小白積木來排隊。 |  |  | |  |
| 4 | 倍數與因數 | 1. 理解因數的概念，並能和倍數相連結。 |  |  | |  |
| 5 | 平面圖形 | 1. 台師大數學奠基模組融入—四邊形36變。  2. 四邊形的性質。 |  |  | |  |
| 6 | 平面圖形 | 1. 三角形兩邊和大於第三邊  2. 三角形三角和等於180度  3. 多邊形的意義。 |  |  | |  |
| 7 | 公倍數與 公因數 | 1. 公因數的各種求法。  2. 給定兩數，列出所有的公因數。  3. 找出最大公因數。 |  |  | |  |
| 8 | 公倍數與 公因數 | 1. 公倍數的各種求法。  2. 給定兩數，列出所有的公倍數。  3. 找出最大公倍數。 |  |  | |  |
| 9 | 立體形體 | 1. 認識角柱和圓柱。  2. 認識角錐和圓錐。 |  |  | |  |
| 10 | 綜合與應用（一） 第一次 定期考查 | 一~五單元綜合應用與複習 |  |  | |  |
| 11 | 整數四則 運算 | 1. 「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則。  2. 「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則。 |  |  | |  |
| 12 | 整數四則 運算 | 1. 解決生活情境中的三步驟整數四則問題。  2. 用分配律來簡化計算。 |  |  | |  |
| 13 | 擴、約分 與加減 | 1. 由擴分找等值分數  2. 用約分找等值分數 |  |  | |  |
| 14 | 擴、約分 與加減 | 1. 學習通分  2. 做異分母分數的比較。 |  |  | |  |
| 15 | 擴、約分 與加減 | 1. 利用通分，做異分母分數的加法。  2. 利用通分，做異分母分數的減法。  3. 異分母分數的加減應用問題。 |  |  | |  |
| 16 | 面積 | 1. 台師大數學奠基模組融入—七巧板大拼排。 |  |  |  | |
| 17 | 面積 | 1. 運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。  2. 理解三角形面積的求法。 |  |  |  | |
| 18 | 乘以 幾分之一 | 1. 分數表示整數相除的結果。  2. 整數乘以幾分之一。  3. 乘以 與除以2。 |  |  |  | |
| 19 | 扇形 | 1. 圓心角、扇形，理解180度、360度。  2. 幾分之幾圓。 |  |  |  | |
| 20 | 綜合與應用（二） 第二次 定期考查 | 六~十單元綜合應用與複習 |  |  |  | |
| 21 | 學習加油讚 | 1. 綜合與應用。  2. 探索中學數學。  3. 看繪本學數學。  4. 數學園地。 |  |  |  | |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期五年級彈性學習課程  【義起悅讀趣】**教學進度檢核表** | | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | | 備註 |
| 1 | 擁夢飛翔  ※第一週家庭教育(家庭暴力防治教育) | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「夢想成真」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 組內分享心得。  4. 根據老師引導的問題討論「夢想成真」的原因與理由。  5. 個人口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，製作個人「實現夢想企劃書」。  參考書目：  1. 不怕我和世界不一樣。  2. 我的心，我的眼，看見臺灣。  3. 林鍾隆全集：翻譯卷。  4. 生涯探索，SOS！-發現潛能、追逐夢想，給青少年父母的陪伴守則 |  |  | |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 生活中的藝術  ※第十週第一次定期考查 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「藝術」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 小組統整讀到的小故事。  4. 根據老師引導的問題討論「藝術」的內涵。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，製作「名畫藝文報報」。  參考書目：  1. 關於世界名畫的一○○個故事。  2. 你所不知道的符號故事。  3. 動畫製作基礎知識大百科。 |  |  | |  |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 生命啟示錄 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「名人傳記」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 小組分享讀到的小故事。  4. 根據老師引導的問題討論「成功」的理由與內涵。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，書寫「與成功有約」，取材適合的正例與反例，練習議論文的寫法。  參考書目：  1. 心靈雞湯系列。  2. 馬拉拉的上學路：為平等教育奮鬥的女孩。  3. 麗雲老師的閱讀寫作直播課2 ——說明議論達義理。 |  |  | |  |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 與自然共舞  ※第十六週家庭教育(家庭暴力防治教育)  ※第二十週第二次定期考查  ※第二十一週品德教育 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「山林、海洋」主題相關的冒險書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 組內分享心得。  4. 根據老師引導的問題討論，探討冒險、親情、品德……相關延伸議題。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，書寫自己的冒險故事或有豐富想像的冒險小說，練習起、承、轉、合的書寫架構。  參考書目：  1. 張曼娟唐詩學堂。  2. 我的獵人爺爺：達駭黑熊。  3. 魯賓遜漂流記。 |  |  |  | |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

檢核日期:

教學者: