|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 三年級 彈性學習課程**  **【**Explore the world**】教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | Fun in the Park | 1. Story reading: The Opposite Zoo  2. My best friend  3. Guess who? Describe my friends  4. A heartwarming card for you  5. Who’s the TOP student? |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | Helping out | 1. Story reading: Piggy book  Housework and chores  2. My daily life: comic strip  3. Making our community a better place  4. Making our world a better place. |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 | Out and about | 1. Story reading: Maisy Goes to the City  2. The best trip I’ve ever had  3. The most interesting place I’ve ever visited.  4. Sharing an old picture from my parents  5. My parents’ elementary schools |  |  |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 | Things we use | 1. Story reading: Never Give Up a Fish and Umbrella  2. Lost and found  3.Design a board game: I’m a little detective  4. Let’s clean up: My bag and my desk  5. The things we use in our school |  |  |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 三年級 彈性學習課程**  【**IT創課E起來**】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 主題(一)：探索網路世界-1 | 認識Google Chrome瀏覽器、輸入網址列、用超連結開啟網頁、管理我的書籤、首頁和起始畫面、網路安全與禮節。 |  |  |  |
| 2 | 主題(一)：探索網路世界-2 | 資料搜尋高手  認識搜尋引擎網站、匯入我的書籤、快速搜尋資料、搜尋網路圖片。  **※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 3 | 主題(一)：探索網路世界-3 | 電子郵件與通訊  登入及認識 Gmail、教育雲帳號申請、使用 Gmail收發信件。 |  |  |  |
| 4 | 主題(一)：探索網路世界-4 | 雲端硬碟與相簿  建立雲端硬碟資料夾、上傳檔案至雲端硬碟、管理我的雲端硬碟、設定雲端硬碟檔案分享連結。 |  |  |  |
| 5 | 主題(一)：探索網路世界-5 | 豐富的網路資源  儲存完整的網頁資料、擷取圖片與文字、壓縮軟體的使用、免費秀圖軟體的使用。 |  |  |  |
| 6 | 主題(一)：探索網路世界-6 | 探索Google地球  使用網頁版Google地球、用Google地球搜尋著名景點、用Google地球檢視3D建築物、山川地形、瀏覽Google街景地圖。 |  |  |  |
| 7 | 主題(二)：小小作曲家-1 | 資訊工具：iPad, 程小奔  複習程小奔程式，並練習撥放音調功能 |  |  |  |
| 8 | 主題(二)：小小作曲家-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔  使用程式完成簡易歌譜(小蜜蜂)，讓小程(Codey)播放音樂 |  |  |  |
| 9 | 主題(二)：小小作曲家-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔  使用程式完成簡易歌譜(Jingle Bell)，讓小程(Codey)播放音樂 |  |  |  |
| 10 | 主題(二)：小小作曲家-4 | 資訊工具：iPad, 程小奔  使用程式創造屬於自己的音樂 |  |  |  |
| 11 | 主題(三)：聲控機器人-1 | 資訊工具：iPad,程小奔  複習程小奔程式，並練習各種方向  **※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 12 | 主題(三)：聲控機器人-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔  介紹聲控程式，測試音量大小與程小奔行走練習 |  |  |  |
| 13 | 主題(三)：聲控機器人-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔  結合音樂設計、自創動畫與聲控，設計個人作品 |  |  |  |
| 14 | 主題(三)：聲控機器人-4 | 資訊工具：iPad,程小奔  結合音樂設計、自創動畫與聲控，設計個人作品 |  |  |  |
| 15 | 主題(四)：跳舞的名字-1 | 資訊工具：iPad  使用mBlock APP ，介紹scratch背景選擇與加入角色 |  |  |  |
| 16 | 主題(四)：跳舞的名字-2 | 資訊工具iPad  使用mBlock APP ，介紹scratch角色配音與字幕 |  |  |  |
| 17 | 主題(四)：跳舞的名字-3 | 資訊工具：iPad  使用mBlock APP ，介紹scratch角色動畫設計 |  |  |  |
| 18 | 主題(四)：  跳舞的名字-4 | 資訊工具：iPad  設計自己的英文名字-跳舞的名字，利用程式積木，設計不同種類的字母動畫效果 |  |  |  |
| 19 | 主題(四)：跳舞的名字-5 | 資訊工具：iPad  設計自己的英文名字—  跳舞的名字 |  |  |  |
| 20 | 主題(四)：跳舞的名字-6 | 資訊工具：iPad  作品發表 |  |  |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 三年級 彈性學習課程**  【**義起悅讀趣**】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 義起趣看書  (生命教育) | 1. 文本閱讀:   (1)蒐集「情緒」故事討論  (2)「生命教育」議題討論   1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。 2. 練習用對話形式將故事重述。 3. 小組分工合作上台展演。 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「竹里館、相思、怨情、雜詩」。 2. 小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 5 |  |
| 6 | 義起趣看書  (性別教育) | 1.文本閱讀:  (1)「你不可以隨便摸我！」故事討論分享  (2)「性侵害防治」議題討論分享  2.團隊討論身體界線概念  3.練習讀段落、找句子，說出大意  4.小組分工合作行動  5.世界咖啡館發表會 |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 | 古典詩詞賞析 | 1.誦讀唐詩「獨坐敬亭山、劍客、秋浦歌、憫農詩」。  2.小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 10 | 閱讀理解策略  ※評量週 | 1. 教師說明應用「連結策略」閱讀文章，透過討論分享連結主題，激發學生的背景知識」 2. 學生藉由閱讀小達人文本練習敘述四要素策略。   ※評量週 |  |  |  |
| 11 | 義起趣看書  (多元文化) | 1. 文本閱讀:   (1)閱讀「黑白村莊」故事討論  (2)「多元文化」議題討論   1. 團隊討論黑白兩村莊之異同，並繪製成表格。 2. 練習用6w法分析故事內容。 3. 小組分工合作。 |  |  |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「渡漢江、春怨」。 2. 小組共同討論與賞析詩詞 |  |  |  |
| 15 | 義起趣看書  (海洋教育) | 1. 文本閱讀:   (1)「我們製造的垃圾」故事討論  (2)「海洋環境」議題討論   1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。 2. 練習讀段落、找句子，說出大意。 3. 小組分工合作行動。 4. 世界咖啡館發表會。 |  |  |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 | 義起趣看書  ※品德教育 | 1. 教師說明「提問策略，是以提問方式了解文本內容。」 2. 學生藉由閱讀小達人文本練習提問策略。   ※品德教育 |  |  |  |
| 19 | 古典詩詞賞析  ※評量週 | 1. 誦讀唐詩「塞下曲、夜宿山寺」。 2. 小組共同討論與賞析詩詞。   ※評量週 |  |  |  |
| 20 | 義起趣看書  ※品德教育 | 1. 文本閱讀:   (1)蒐集「品德」相關故事討論  (2)「品德教育」議題討論   1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。 2. 練習用對話形式將故事重述。 3. 小組分工合作上台展演。   ※品德教育 |  |  |  |

檢核日期:

教學者: