|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 三年級 彈性學習課程****【**Explore the world**】教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | Fun in the Park | 1. Story reading: The Opposite Zoo2. My best friend3. Guess who? Describe my friends4. A heartwarming card for you5. Who’s the TOP student? |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | Helping out | 1. Story reading: Piggy bookHousework and chores2. My daily life: comic strip3. Making our community a better place4. Making our world a better place. |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 | Out and about | 1. Story reading: Maisy Goes to the City2. The best trip I’ve ever had3. The most interesting place I’ve ever visited.4. Sharing an old picture from my parents5. My parents’ elementary schools |  |  |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 | Things we use | 1. Story reading: Never Give Up a Fish and Umbrella2. Lost and found3.Design a board game: I’m a little detective4. Let’s clean up: My bag and my desk5. The things we use in our school |  |  |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |

檢核日期:

教學者:

|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 三年級 彈性學習課程**【**IT創課E起來**】**教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 主題(一)：探索網路世界-1 | 認識Google Chrome瀏覽器、輸入網址列、用超連結開啟網頁、管理我的書籤、首頁和起始畫面、網路安全與禮節。 |  |  |  |
| 2 | 主題(一)：探索網路世界-2 | 資料搜尋高手認識搜尋引擎網站、匯入我的書籤、快速搜尋資料、搜尋網路圖片。**※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 3 | 主題(一)：探索網路世界-3 | 電子郵件與通訊登入及認識 Gmail、教育雲帳號申請、使用 Gmail收發信件。 |  |  |  |
| 4 | 主題(一)：探索網路世界-4 | 雲端硬碟與相簿建立雲端硬碟資料夾、上傳檔案至雲端硬碟、管理我的雲端硬碟、設定雲端硬碟檔案分享連結。 |  |  |  |
| 5 | 主題(一)：探索網路世界-5 | 豐富的網路資源儲存完整的網頁資料、擷取圖片與文字、壓縮軟體的使用、免費秀圖軟體的使用。 |  |  |  |
| 6 | 主題(一)：探索網路世界-6 | 探索Google地球使用網頁版Google地球、用Google地球搜尋著名景點、用Google地球檢視3D建築物、山川地形、瀏覽Google街景地圖。 |  |  |  |
| 7 | 主題(二)：小小作曲家-1 | 資訊工具：iPad, 程小奔複習程小奔程式，並練習撥放音調功能 |  |  |  |
| 8 | 主題(二)：小小作曲家-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔使用程式完成簡易歌譜(小蜜蜂)，讓小程(Codey)播放音樂 |  |  |  |
| 9 | 主題(二)：小小作曲家-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔使用程式完成簡易歌譜(Jingle Bell)，讓小程(Codey)播放音樂 |  |  |  |
| 10 | 主題(二)：小小作曲家-4 | 資訊工具：iPad, 程小奔使用程式創造屬於自己的音樂 |  |  |  |
| 11 | 主題(三)：聲控機器人-1 | 資訊工具：iPad,程小奔複習程小奔程式，並練習各種方向**※**資訊倫理及安全健康上網教育 |  |  |  |
| 12 | 主題(三)：聲控機器人-2 | 資訊工具：iPad, 程小奔介紹聲控程式，測試音量大小與程小奔行走練習 |  |  |  |
| 13 | 主題(三)：聲控機器人-3 | 資訊工具：iPad, 程小奔結合音樂設計、自創動畫與聲控，設計個人作品 |  |  |  |
| 14 | 主題(三)：聲控機器人-4 | 資訊工具：iPad,程小奔結合音樂設計、自創動畫與聲控，設計個人作品 |  |  |  |
| 15 | 主題(四)：跳舞的名字-1 | 資訊工具：iPad使用mBlock APP ，介紹scratch背景選擇與加入角色 |  |  |  |
| 16 | 主題(四)：跳舞的名字-2 | 資訊工具iPad使用mBlock APP ，介紹scratch角色配音與字幕 |  |  |  |
| 17 | 主題(四)：跳舞的名字-3 | 資訊工具：iPad使用mBlock APP ，介紹scratch角色動畫設計 |  |  |  |
| 18 | 主題(四)：跳舞的名字-4 | 資訊工具：iPad設計自己的英文名字-跳舞的名字，利用程式積木，設計不同種類的字母動畫效果 |  |  |  |
| 19 | 主題(四)：跳舞的名字-5 | 資訊工具：iPad設計自己的英文名字—跳舞的名字 |  |  |  |
| 20 | 主題(四)：跳舞的名字-6 | 資訊工具：iPad作品發表 |  |  |  |

檢核日期:

教學者:

|  |
| --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第一學期 三年級 彈性學習課程**【**義起悅讀趣**】**教學進度檢核表** |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 義起趣看書(生命教育) | 1. 文本閱讀:

 (1)蒐集「情緒」故事討論 (2)「生命教育」議題討論1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。
2. 練習用對話形式將故事重述。
3. 小組分工合作上台展演。
 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「竹里館、相思、怨情、雜詩」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞。
 |  |  |  |
| 5 |  |
| 6 | 義起趣看書(性別教育) | 1.文本閱讀:(1)「你不可以隨便摸我！」故事討論分享(2)「性侵害防治」議題討論分享2.團隊討論身體界線概念3.練習讀段落、找句子，說出大意4.小組分工合作行動5.世界咖啡館發表會 |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 | 古典詩詞賞析 | 1.誦讀唐詩「獨坐敬亭山、劍客、秋浦歌、憫農詩」。2.小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 10 | 閱讀理解策略※評量週 | 1. 教師說明應用「連結策略」閱讀文章，透過討論分享連結主題，激發學生的背景知識」
2. 學生藉由閱讀小達人文本練習敘述四要素策略。

※評量週 |  |  |  |
| 11 | 義起趣看書(多元文化) | 1. 文本閱讀:

 (1)閱讀「黑白村莊」故事討論 (2)「多元文化」議題討論1. 團隊討論黑白兩村莊之異同，並繪製成表格。
2. 練習用6w法分析故事內容。
3. 小組分工合作。
 |  |  |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 | 古典詩詞賞析 | 1. 誦讀唐詩「渡漢江、春怨」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞
 |  |  |  |
| 15 | 義起趣看書(海洋教育) | 1. 文本閱讀:

(1)「我們製造的垃圾」故事討論(2)「海洋環境」議題討論1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。
2. 練習讀段落、找句子，說出大意。
3. 小組分工合作行動。
4. 世界咖啡館發表會。
 |  |  |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 | 義起趣看書※品德教育 | 1. 教師說明「提問策略，是以提問方式了解文本內容。」
2. 學生藉由閱讀小達人文本練習提問策略。

※品德教育 |  |  |  |
| 19 | 古典詩詞賞析※評量週 | 1. 誦讀唐詩「塞下曲、夜宿山寺」。
2. 小組共同討論與賞析詩詞。

※評量週 |  |  |  |
| 20 | 義起趣看書※品德教育 | 1. 文本閱讀:

 (1)蒐集「品德」相關故事討論 (2)「品德教育」議題討論1. 團隊討論目前對於所閱讀的故事印象深刻之段落。
2. 練習用對話形式將故事重述。
3. 小組分工合作上台展演。

※品德教育 |  |  |  |

檢核日期:

教學者: