|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 五年級 彈性學習課程**  **【**EXPLORE THE WORLD】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | My Interest: | Lecture & Group Discussion   1. Self-Introduction 2. Greetings 3. Team Work 4. Expressing what you need 5. Considering how much I love my interest   Presentation   1. Share your opinions on people’s interest |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | My Family Story | Video Watching & Discussion   1. Outdoor activities with my family. 2. Stories about my parents or other members 3. After school life with my family? 4. Family games   Creativity  Poster Time |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 | World Fairy Tales | Discussion   1. Cinderella’s glass slippers 2. Castles in the world 3. Animals in the world zoos. 4. Fairy tales in different generations. 5. Politeness in different countries 6. Citizens’ duties in the world   Mind Map  Compare different stories  Discussion & Reflection |  |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 | Human Ingenuity | Lecture & Group Discussion   1. Future humans 2. Technology and human interaction 3. Rules of the Internet 4. Personal privacy on the Internet |  |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19. | Final Project | Summer vacation plan |  |  |
| 20. |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 五年級彈性學習課程**  **【**IT創課E起來】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 玩轉小創客  ※第2週資訊倫理及安全健康上網教育  ※第10週第一次定期考查 | 1.mBot機器人動起來：  習透過mBlock積木程式設計程式、連線控制方法(行動裝置、紅外線遙控)，藉以體驗機器人-程式設計與電子電路整合的學習經驗。  2.請前進!閃爍On-board LED：  認識板載的LED燈，並進行互動控制。  3.拍拍向前走!聲控智慧車**：**  聲音感應器與mBlock積木的互動。  4.mBlock科學專題-超音波感應**：**  學習透過超音波感應器的原理及生活應用。 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 | 行動載具的使用  ※第11週資訊倫理及安全健康上網教育 | 1.認識行動載具  2.認識行動載具的功能  3.應用行動載具 |  |  |
| 12 |  |
| 13 | 智慧城市  ※第19週第二次定期考查 | 1.程式應用：以「智慧城市」為設計主題，運用m-bot，並透過iPad，連結mBlock 3 APP圖型化程式編輯軟體，編寫驅動程式，完成作品。  2.創新設計：針對上述作品，師生共同討論，結合學生創意發想，進行其外型結構的重新改造與創新設計。  3.歷程紀錄**：**針對自身改造後創作成品，以『程式流程圖』及『設計藍圖』記錄其作品設計流程。  4.創作分享**：**針對自身創作成品，進行設計理念與創作心得的論述分享。 |  |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期五年級彈性學習課程  【數位智慧王】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 數的十進位結構 | 1. 認識數的十進位結構。  2. 大數的大小比較。  3. 四位以上小數的化聚與大小比較。 |  |  |  |
| 2 | 分數 | 1. 帶分數的整數倍計算。  2. 整數乘以分數計算方法。 |  |  |  |
| 3 | 分數 | 1. 分數乘以分數的計算方法。  2. 知道被乘數、乘數和積的關係。 |  |  |  |
| 4 | 長方體和正方體的體積 | 1. 長方體和正方體的體積公式  2. 體積單位「立方公尺」與「立方公分」的換算。 |  |  |  |
| 5 | 長方體和正方體的體積 | 1. 複合形體的體積。 |  |  |  |
| 6 | 小數 | 1. 整數乘以小數的直式計算。  2. 小數乘以小數的計算。  3. 被除數、除數和商的關係。 |  |  |  |
| 7 | 小數 | 1. 整數除以整數，商是三位小數的直式計算。  2. 小數除以整數的直式計算（被除數小數點後的位數不超過3位）。 |  |  |  |
| 8 | 生活中的大單位 | 1. 認識單位「公噸」。  2. 做公噸與公斤的換算。 |  |  |  |
| 9 | 生活中的大單位 | 1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 |  |  |  |
| 10 | 綜合與應用（一） 第一次 定期考查 | 一~五單元綜合應用與複習 |  |  |  |
| 11 | 時間的乘除 | 1. 時間複名數的乘法問題。  2. 時間複名數的除法問題。 |  |  |  |
| 12 | 表面積 | 1. 長方體和正方體的展開圖。  2. 長方體和正方體的表面積。 |  |  |  |
| 13 | 表面積 | 1. 計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 |  |  |  |
| 14 | 比率與百分率 | 1. 認識比率。  2. 百分率的意義及記法。  3. 百分率與分數或小數的換算。 |  |  |  |
| 15 | 比率與百分率 | 1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等。  2. 加成問題。  3. 折扣問題。 |  |  |  |
| 16 | 容積 | 1. 認識體積和容積的關係。  2. 長方體容積的求法。  3. 正方體容積的求法。 |  |  |  |
| 17 | 容積 | 1. 水的各種計量單位。  2. 液體也有體積。  3. 求出不規則物體的體積。 |  |  |  |
| 18 | 線對稱圖形 | 1. 線對稱性質。  2. 對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 |  |  |  |
| 19 | 綜合與應用（二） 第二次 定期考查 | 六~十單元綜合應用與複習 |  |  |  |
| 20 | 學習加油讚 | 1. 綜合與應用。  2. 探索中學數學。  3. 看繪本學數學。  4. 數學園地。 |  |  |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期五年級彈性學習課程  【義起悅讀趣】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 換一個角度 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「聰明機智」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 組內分享心得。  4. 根據老師引導的問題討論什麼是真正的「聰明機智」。  5. 個人口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，製作小組報告「說話的藝術」。  參考書目：  1. 英國傳奇首相：邱吉爾。  2. 新譯晏子春秋。  3. 愛因斯坦格言集。 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | 職業任意門  ※第十週第一次定期考查 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「職業」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 小組統整讀到故事。  4. 根據老師引導的問題討論「各行各業出狀元」。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，製作個人「職業探索專題訪問報告」。  參考書目：  1. 現在工作中。  2. 妖怪藥局。  3. 玩聲音，聲優30年的養成筆記。 |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 | 海洋這麼說 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「海洋環境」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 小組分享。  4. 根據老師引導的問題討論「海洋環境」的議題。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，配合資料查詢，製作「海洋環境改善報告」。  參考書目：  1. 我住在水裡。  2. 余光中詩選。  3. 寄自野地的明信片。 |  |  |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 | 來自遠古的神話  ※第二十週第二次定期考查  ※第十八週品德教育 | 配合圖書館閱讀：  1. 搜集與「神話故事」主題相關的書籍。  2. 寧靜閱讀書籍。  3. 組內分享心得。  4. 根據老師引導的問題討論，探討品德相關延伸議題。  5. 小組口頭發表並與全班分享。  6. 深化議題探究，選擇一則神話故事，將文章編寫成劇本，製作簡易道具，將故事的人性矛盾、戲劇張力表演出來。  參考書目：  1. 世界少年文學必讀經典60：希臘神話。  2. 希臘神話。  3. 新說山海經．創世卷。 |  |  |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

檢核日期:

教學者: