|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 六年級 彈性學習課程  【Explore the world】**教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | Word Travel:  Ready to Go | Lecture & Group Discussion   1. Name the countries and know their positions 2. Traditional customs among different countries   Team Work   1. Currency used and exchange rate in different countries 2. Major Cities around the world   Presentation   1. The city must visited |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | Energy:  Clean energy | Video Watching & Discussion   1. What is energy? Where does it come from?   Mind Map   1. Natural Energy or converted by human   Looking for Information & sharing   1. What is clean energy?   Creativity  Design a house with clean energy. |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10  評量週 | Technology & the Internet:  Modern Life | Discussion   1. Technology in our daily life   Video Watching & Discussion   1. The greatest invention now and before, and why   Mind Map   1. Advantages and disadvantages of the Internet.   Discussion & Reflection   1. Cyberbully: examples and how to deal with it. |  |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 | Adventure Time:  The Greatest explorers | Lecture & Group Discussion   1. Name the great explores we know 2. Introduction of great explores in the world   Venn Diagram   1. Can I be an explorer?   Team work and making posters   1. Search for mysterious Places   Movie Time   1. Journey to the Center of the Earth |  |  |
| 15 |  |
| 16  評量週 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 六年級彈性學習課程**  **【**IT創課E起來**】教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 科技專題：拯救地球大作戰雛型  ※第2週  資訊科技教育(資訊素養與倫理教育) | 1. 產品製作 2. 問題選擇/測試/修正 3. 作品分享與意見收集 4. 雛型修正 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | 科技專題：拯救地球大作戰優化改造 | 1. 產品製作 2. 選擇/測試/修正 |  |  |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 | 科技專題：拯救地球大作戰  ※第10週  評量週  ※第11週  資訊科技教育(資訊素養與倫理教育) | 1. 書面報告、海報設計、簡報設計 2. 發表演練 3. 邀情函與展覽設計 4. 策展與最終演練 5. 專題發表 |  |  |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 | 畢業季專題：  Canva多媒體運用  ※第16週  評量週 | 1. 運用多媒體製作班級畢業海報 2. 運用多媒體製作班級畢業影片 |  |  |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期六年級彈性學習課程  **【**數位智慧王**】教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 小數與分數的四則運算 | 小數的四則運算，並解決情境問題。 |  |  |  |
| 2 | 小數與分數的四則運算 | 分數的四則運算，並解決情境問題。 |  |  |  |
| 3 | 小數與分數的四則運算 | 分數與小數混合的四則運算，並解決情境問題。 |  |  |  |
| 4 | 角柱與圓柱 | 1.柱體的線與面的關係。  2.計算柱體的體積。 |  |  |  |
| 5 | 角柱與圓柱 | 計算角柱與圓柱的表面積。 |  |  |  |
| 6 | 角柱與圓柱 | 計算複合形體的體積。 |  |  |  |
| 7 | 速率 | 認識速率及速率單位的換算。 |  |  |  |
| 8 | 速率 | 從正比來看距離、時間和速率的關係。 |  |  |  |
| 9 | 速率 | 認識平均速率。 |  |  |  |
| 10 | 綜合與應用（一）  評量週 | 一~三單元綜合應用與複習 |  |  |  |
| 11 | 圓形圖 | 1.認識圓形圖  2.繪製圓形圖與百分數圓形圖。 |  |  |  |
| 12 | 基準量與比較量 | 1.認識基準量與比較量。  2.認識兩量和與兩量差。 |  |  |  |
| 13 | 基準量與比較量 | 認識兩量和與兩量差，並解決生活中的情境問題。 |  |  |  |
| 14 | 怎樣解題 | 解決和差、雞兔和年齡問題。 |  |  |  |
| 15 | 怎樣解題 | 解決追趕和流水的速率問題。 |  |  |  |
| 16 | 綜合與應用(二)  評量週 | 四~六單元綜合應用與複習 |  |  |  |
| 17 | 超前體驗  總複習 | 1.認識機率。  2.整數四則運算。  3.因數、公因數與最大公因數。  4.倍數、公倍數與最小公因數。 |  |  |  |
| 18 | 總複習 | 1.比、平面圖形的周長與面積公式。  2.小數與分數。 |  |  |  |

檢核日期:

教學者:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市平鎮區義興國民小學112學年度第二學期 六年級彈性學習課程  **【**義起悅讀趣**】教學進度檢核表** | | | | | |
| 週次  日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 依進度教學V X | 左欄X，更換後主題 | 備註 |
| 1 | 圖書館閱讀 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「人間有情」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 2 | 繪本導讀「今天好嗎？公主殿下」 | 1. 繪本導讀「今天好嗎？公主殿下」/學生練習讀段落、找句子，說出大意。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 3 | 繪本導讀「今天好嗎？公主殿下」 | 1. 繪本導讀「今天好嗎？公主殿下」/繪本分享，練習用對話形式將故事重述。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 4 | 圖書館閱讀 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「人間有情」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 5 | 古典詩詞賞析 | 1. 朗讀詩詞「寄李儋元錫」、「黃鶴樓」、「古朗月行」2首、解說與賞析 2. 小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 6 | 閱讀理解策略「摘取大意」 | 1. 文本閱讀: 「驚蟄驅蟻記」 2. 指導學生如何「摘取大意」 3. 摘取大意策略-讀段落、圈詞語、連起來。 |  |  |  |
| 7 | 圖書館閱讀 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「海天遊蹤」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 8 | 古典詩詞賞析 | 1. 朗讀詩詞「和子由澠池懷舊」、「月下獨酌」2首、「一剪梅」解說與賞析 2. 小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 9 | 閱讀理解策略「摘取大意」 | 1. 深化學生摘取大意技巧-讀段落、圈詞語、連起來 |  |  |  |
| 10 | 圖書館閱讀  評量週 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「海天遊蹤」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 11 | 繪本導讀「你不可以隨便摸我」 | 1. 繪本導讀「你不可以隨便摸我」/學生練習讀段落、找句子，說出大意。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 12 | 繪本導讀「你不可以隨便摸我」 | 1. 繪本導讀「你不可以隨便摸我」/繪本分享，練習用對話形式將故事重述。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 13 | 圖書館閱讀  (生命教育) | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「童年故事」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 14 | 古典詩詞賞析 | 1. 朗讀詩詞「生查子」、「泊秦淮」、「遊山西村」、「嫦娥」解說與賞析 2. 小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |
| 15 | 圖書館閱讀 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「童年故事」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 16 | 閱讀理解策略「摘取大意」  評量週 | 1. 文本閱讀: 「桃花源」 2. 指導學生如何「摘取大意」 3. 摘取大意策略-讀段落、圈詞語、連起來。 |  |  |  |
| 17 | 圖書館閱讀 | 1. 文本閱讀: 搜集並閱讀「成長與祝福」的書籍。 2. 深化議題探究、資料收集 3. 小組分工合作行動 |  |  |  |
| 18 | 古典詩詞賞析  品德教育 | 1. 朗讀詩詞「虞美人」、「蜀相」、「水調歌頭」、「念奴嬌赤壁懷古」解說與賞析 2. 小組共同討論與賞析詩詞。 |  |  |  |

檢核日期:

教學者: